

Universidades acreditadas, mejores en pruebas estatales

En exámenes Saber Pro, **los Andes y la Universidad Nacional ocupan los primeros lugares** en competencias genéricas, claves para el desempeño laboral.

La Universidad de los Andes y la Universidad Nacional (sede Bogotá) se destacan por su pensamiento crítico, comprensión lectora, capacidad para solucionar problemas, habilidad de comunicación escrita y capacidad de entender y respetar los puntos de vista de otros.

Así se desprende de un análisis hecho por el exdirector del Icfes Daniel Bogoya, decano de la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, a

partir de los resultados de las pruebas Saber Pro 2011, aplicadas por el Icfes, en el componente que mide las competencias genéricas de los universitarios al final de su carrera.

Estas se entienden como los desempeños básicos que debe tener cualquier egresado para defenderse satisfactoriamente en el mundo del trabajo.

Al observar los puntajes obtenidos por cada una de las casi 300 instituciones de educación superior evaluadas, se ve que los estudiantes de los Andes, la Nacional –sedes Bogo-

tá y Medellín–, la Escuela de Ingeniería de Antioquia, la U. Icesi de Cali y la Escuela Colombiana de Ingeniería tienen el mejor desempeño en la capacidad de formular soluciones factibles a problemas de la vida cotidiana.

En pensamiento crítico

–habilidad para exponer argumentos–, además de los Andes y la Nacional de Bogotá, sobresalen la Escuela de Ingeniería de Antioquia, el Externado de Colombia, el Rosario y el Colegio de Estudios Superiores de Administración (Cesa), aunque no tiene acre-

Más de 106.000 universitarios serán evaluados el 3 de junio, **por primera vez, en competencias ciudadanas.**

ditación institucional.

Estas entidades también se destacan en entendimiento personal (reconocimiento del otro y de sus puntos de vista).

En inglés, son buenas la Escuela de Ingeniería de Antioquia, los Andes, el Rosario, Eafit y la U. de la Sabana, y en habilidad para resolver problemas sencillos con números –razonamiento cuantitativo– figuran de nuevo los Andes y la Escuela de Ingeniería, la Nacional y el Cesa.

En comunicación escrita, la mejor es el Externado de Colombia.

“Vemos que las universidades que tienen acreditación institucional realmente sí tienen un proyecto educativo maduro como para lograr que sus estudiantes se destaquen en estas pruebas. Otra observación interesante es que podemos demostrar que la situación socioeconómica del estudiante no es un factor determinante para su aprendizaje, sino que es la fuerza y la contundencia de un proyecto educativo”, concluye el investigador.